

Lernfelder und Themen im Aufbaubildungsgang Fachkraft für inklusive Bildung und Erziehung

Unterstufe (1. und 2. Semester)	
Lernfelder	Themen / Inhalte (werden in Präsenzunterricht & über die Lernplattform angeboten)
1 - Grundlagen für ein professionelles inklusionspädagogisches Handeln entwickeln	• Grundlegendes Inklusionsverständnis
	• Erziehung, Bildung und Betreuung
	• Annäherung an den Normalitätsbegriff
	• Menschenrechte und Sozialstaat
	• UN-Behindertenrechtskonvention
2 - Diversität von Lebenswelten anerkennen und umfassende Möglichkeiten der Teilhabe eröffnen	• Dimensionen von Diversität
	• Ansatz vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung
	• Wahrnehmung / Beobachtung
	• Systemisches Denken
	• Ressourcen im Sozialraum
3 - Grundlagen der Entwicklung im Kindes- und Jugendalter antizipieren und sichere Bindungs- und Identitätsprozesse unterstützen	• Auswirkungen von Armut
	• Entwicklungsbedingungen des Menschen / Entwicklungsmodelle
	• Lerntheorien / „Lernen lernen“
	• „Störungsbilder“ im Kinder- und Jugendalter
	• Motorisch-perzeptive Entwicklung
4 - Handlungskonzepte inklusiver Pädagogik	• Bindungstheorie
	• Transitionsprozesse begleiten
	• Paradigma „Partizipation“
	• Portfolio
	• Persönliche Zukunftsplanung (PZP)
	• ICF
	• Projektarbeit als Methode
• Traumapädagogik	
Methodentage	• Bundesteilhabegesetz
	• Sorge- und Betreuungsrecht
Regionalgruppen	• Tag 1: Einführung in die Psychomotorik und Wahrnehmungsentwicklung / Wahrnehmungsauffälligkeiten
	• Tag 2: Kulturelle Teilhabe (Theaterpädagogik)
	• 1 Treffen in 3 Gruppen zum Kennenlernen anderer inklusiv arbeitender Einrichtungen

Lernfelder und Themen im Aufbaubildungsgang Fachkraft für inklusive Bildung und Erziehung

Oberstufe (3. und 4. Semester)	
Lernfelder	Themen / Inhalte (werden in Präsenzunterricht & über die Lernplattform angeboten)
4 - Handlungskonzepte inklusiver Pädagogik	<ul style="list-style-type: none"> • Prävention / Intervention bei sexualisierter Gewalt
	<ul style="list-style-type: none"> • Motorisch-perzeptive Auffälligkeiten
	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden inklusiver Bildung und Erziehung
	<ul style="list-style-type: none"> • Hilfen zur Erziehung und Eingliederungshilfe
5 - Arbeit in multiprofessionellen Teams, Institutionen und Netzwerken zur Implementierung inklusiver Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsführung
	<ul style="list-style-type: none"> • Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
	<ul style="list-style-type: none"> • Qualitätsmanagement und Konzeptarbeit
	<ul style="list-style-type: none"> • Index für Inklusion
	<ul style="list-style-type: none"> • Teamentwicklung / Gruppenpädagogik
6 - Projektarbeit – Implementierung eines innovativen Elementes inklusiver Arbeit in das eigene Praxisfeld	<ul style="list-style-type: none"> • Kinder- und Jugendschutz
	<ul style="list-style-type: none"> • Beratung zu den Projektarbeiten
Methodentage	<ul style="list-style-type: none"> • Tag 3, 4 und 5: Part©-Basistraining (Lösungen bei Aggression und Gewalt)
Regionalgruppen	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Treffen in 3 Gruppen zum Kennenlernen anderer inklusiv arbeitender Einrichtungen